



گروه آموزشی: پرستاری

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: علوم پزشکی بروجرد

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نوع واحد: عملی

تعداد واحد: ۱/۵

نام واحد درسی: مهارت‌های پرستاری

پیش‌نیاز یا همزمان: اصول و مهارت‌های پرستاری

زمان برگزاری کلاس

روز و ساعت: دوشنبه‌ها ۱۰-۱۲، سه شنبه‌ها ۸-۱۰ و چهارشنبه‌ها ۱۰-۱۲

مسئول درس: خانم زهره حجتی

مکان برگزاری: واحد مهارت‌های بالینی

استاتید (به ترتیب حروف الفبا): خانم زهره حجتی - خانم کبری رشیدی

شرح دوره:

در این درس دانشجویان با مبانی و روش انجام تعدادی از مهارت‌های پرستاری به طور عملی آشنا خواهند شد. ارائه این درس در مراکز آموزش مهارت‌های بالینی انجام می‌شود که دارای سیمولاتورها و تجهیزات آموزشی مناسب می‌باشند. در این مراکز دانشجویان به گروه‌هایی متناسب با فضای آموزشی تقسیم می‌شوند و مهارت‌ها را به طور عملی آموزش می‌بینند، علاوه بر اینکه به آنان فرصت تمرین و تکرار داده خواهد شد.

هدف کلی:

آشنایی عملی فراگیران با برخی از مهارت‌های مرتبط با ارائه مراقبت و کسب توانایی لازم برای اجرای مهارت‌ها با رعایت اصول ایمنی و پیشگیری از ترومای غیرضروری.

اهداف بینابینی

- ۱- مهارت‌های برقراری ارتباط با بیمار را تمرین کنند. (روانی - حرکتی)
- ۲- اصول و روش برقراری ارتباط با مددجو و سایر اعضای تیم درمان را بیان کنند. (شناختی)
- ۳- به اهمیت گرفتن شرح حال از مددجویان واقف باشند. (عاطفی)
- ۴- مددجو را به عنوان یک انسان دارای حقوق قانونی و اخلاقی دانسته و به آنها احترام بگذارند. (عاطفی)
- ۵- خود را برای ارائه بهترین خدمات به بیمار مهیا نمایند. (عاطفی)
- ۶- به رعایت برنامه درمانی مددجو پایبند باشند. (عاطفی)
- ۷- اصل عدم صدمه و آسیب به مددجو را سرلوحه کلیه اعمال خود قرار دهند. (عاطفی)
- ۸- یادگیری مداوم را مد نظر داشته باشند. (عاطفی)
- ۹- مراقبت اولیه از بیمار فرضی (ماکت، مولاژ) را انجام دهند. (روانی - حرکتی)
- ۱۰- اصول انتقال بیمار از تخت به برانکارد و صندلی چرخدار را عملاً با مانکن به نمایش بگذارند. (روانی - حرکتی)
- ۱۱- علایم حیاتی را کنترل، بررسی، تفسیر و ثبت نمایند. (شناختی - روانی - حرکتی)
- ۱۲- محدوده طبیعی علائم حیاتی و روش‌های اندازه‌گیری آن را شرح دهند. (شناختی)
- ۱۳- مداخلات پرستاری در تأمین نیازهای اساسی انسان (تغذیه، دفع و بهداشت و ...) را شرح دهند. (شناختی)
- ۱۴- لوله‌گذاری بینی/دهانی - معدی را به روش صحیح برای مانکن تعبیه نمایند. (روانی - حرکتی)



- ۱۵- لوله بینی-معدده ای را به روش صحیح از روی مانکن خارج نمایند. (روانی- حرکتی)
- ۱۶- با سرنگ گاوآژ، برای مانکن گاوآژ و لاواژ مایعات را انجام دهند. (روانی- حرکتی)
- ۱۷- انما دادن را به روش صحیح روی مانکن نمایش دهند. (روانی- حرکتی)
- ۱۸- اصول مراقبت از انواع اوستومی و تعویض کیسه اوستومی بیمار را شرح و روی مانکن نمایش دهند. (روانی- حرکتی)
- ۱۹- روش مراقبت از انواع درن داخل زخمی؛ هموواگ را با تکنیک صحیح شرح و انجام دهند. (روانی- حرکتی)
- ۲۰- اندام های مختلف بدن را به روش صحیح پس از پانسمان بانداز ساده نمایند. (روانی- حرکتی)
- ۲۱- پگ استریل پانسمان را با تکنیک صحیح باز کرده و پس از اتمام کار دوباره پگ نمایند. (روانی- حرکتی)
- ۲۲- اکسیژن تراپی از طریق سوند بینی و ماسک ساده و ماسک ونچوری،... را بر روی مانکن به اجرا درآورند. (روانی- حرکتی)
- ۲۳- ساکشن بینی، دهان، حلقی- نای، تراشه، تراکئوستومی را بر روی مانکن با تکنیک صحیح انجام دهند. (روانی- حرکتی)
- ۲۴- اصول مراقبت تراکئوستومی (تعویض پانسمان و تمیز کردن لوله) را به روش صحیح بروی مانکن اجرا نمایند. (روانی- حرکتی)
- ۲۵- اصول صحیح و ابزارهای مورد نیاز دارو درمانی را شرح دهند. (شناختی)
- ۲۶- داروهای خوراکی (قطره، شربت، قرص،...) را به درستی آماده و با کارت و کاردکس دارویی بیمار فرضی کنترل و اجرا نمایند. (روانی- حرکتی)
- ۲۷- داروهای موضعی (پوست، چشم، گوش، افشانه ای، مقعدی، واژینالی) را به درستی آماده کرده و با کارت و کاردکس دارویی بیمار فرضی کنترل و با روش های صحیح روی مانکن به کار گیرند. (روانی- حرکتی)
- ۲۸- داروهای تزریقی (عضلانی/وریدی/زیر جلدی/داخل جلدی) را به درستی آماده کرده و با کارت و کاردکس دارویی بیمار فرضی کنترل و با روش های صحیح روی مانکن تزریق نمایند. (روانی- حرکتی)
- ۲۹- مایع درمانی را با روش صحیح (تهیه سرم، بر چسب زدن/تعیبه انژیوکت، اسکالپ وین) بر روی مانکن انجام دهند. (روانی- حرکتی)
- ۳۰- اصول درمان داخل وریدی و قطع آن را شرح و انجام دهند. (روانی- حرکتی)
- ۳۱- اصول پیشگیری از عفونت و ایزولاسیون را به کار گیرند. (روانی- حرکتی)
- ۳۲- اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون را بیان کنند. (شناختی)
- ۳۳- روش صحیح استفاده از سفتی باکس را بکار گیرند. (روانی- حرکتی)
- ۳۴- دهان شویه و حمام در تخت را بر روی مانکن انجام دهند. (روانی- حرکتی)
- ۳۵- سونداز ادراری را بر روی مانکن به روش صحیح به نمایش بگذارند. (روانی- حرکتی)
- ۳۶- نمونه ادراری و مدفوع را (جهت کشت) به روش صحیح جمع آوری نمایند. (روانی- حرکتی)
- ۳۷- مثانه و پرینه را به روش صحیح بر روی مانکن شست و شوی نمایند. (روانی- حرکتی)
- ۳۸- سوند ادراری را به روش صحیح از روی مانکن خارج نمایند. (روانی- حرکتی)
- ۳۹- چگونگی کنترل جذب و دفع مددجو را شرح و در برگ مخصوص ثبت نمایند. (روانی- حرکتی)
- ۴۰- موارد استفاده از سرما و گرما درمانی را توضیح داده و روش استفاده کیف آب گرم و سرد را بر روی مانکن اجرا نمایند. (روانی- حرکتی)
- ۴۱- نیاز به مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی را شرح دهند. (روانی- حرکتی)
- ۴۲- بیمار فرضی را برای انتقال به اتاق عمل آماده نمایند. (روانی- حرکتی)
- ۴۳- بطور عملی روش صحیح مراقبت از جسد را بر روی مانکن به اجرا درآورند. (روانی- حرکتی)
- ۴۴- گزارش پرستاری را برای بیمار فرضی به روش صحیح در برگ مخصوص ثبت نمایند. (روانی- حرکتی)
- ۴۵- اصول مراقبت های در منزل را برای زمان ترخیص بیمار شرح دهند. (روانی- حرکتی)

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی، نمایش عملی، شبیه سازی، کارگروهی و تمرین

رسانه های آموزشی:

ماژیک، وایت بورد، ماکت، مولاژ، عکس، ویدیو

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفا شرح دهید)

حضور فعال در تمرینات عملی (زیر نظر همکار واحد مهارت های بالینی) و کوئیز های عملی پوشیدن روپوش سفید، داشتن اتیکت و رعایت قوانین در اتاق پراتیک در هنگام تدریس عملی و تمرین

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

حضور فعال در تمرینات عملی و کوئیز ۴۰٪ و آزمون عملی نهایی ۶۰٪

نوع آزمون

اسکی

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی: (آخرین چاپ)

Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.

Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Paticia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.

- Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer.

منابع فارسی:

۱. موسوی، م، عالیخانی م، روشهای پرستاری بالینی، تهران انتشارات شهرآب، تهران سال ۱۳۹۳

۲. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه طاهره نجفی و هماران، انتشارات سالمی؛ تهران، ۱۳۹۸

۳. روشهای پرستاری بالینی، ترجمه علیرضا خاتونی و همکاران، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۰

۴. صالح زهی، ه. خجسته، روشهای پرستاری بالینی، چاپ اول، انتشارات کتاب برنا، رشت ۱۳۸۴



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	استاد
۱	۱۴۰۴/۷/۲۸	معارفه	خانم حجتی
	۱۴۰۴/۷/۲۹	آشنایی با واحد مهارت های بالینی (پراتیک)، قوانین درس اصول و فنون عملی	خانم حجتی
	۱۴۰۴/۷/۳۰	ارائه طرح درس و اهداف برقراری ارتباط با مددجو و مطالعه پرونده فرضی وی شست و شوی دست ها به روش طبی و جراحی	خانم رشیدی
۲	۱۴۰۴/۸/۵	آشنایی با اصول احتیاطات استاندارد پوشیدن وسایل تجهیزات حفاظت شخصی، آشنایی با اصول bed making مددجو؛ تغییر وضعیت مددجو و بررسی نقاط تحت فشار و انواع پوزیشن دهی؛...	خانم حجتی
	۱۴۰۴/۸/۶		خانم حجتی
	۱۴۰۴/۸/۷		خانم رشیدی
۳	۱۴۰۴/۸/۱۲	بررسی و تفسیر درجه حرارت کنترل تنفس	خانم حجتی
	۱۴۰۴/۸/۱۳		خانم حجتی
	۱۴۰۴/۸/۱۴		خانم رشیدی
۴	۱۴۰۴/۸/۱۹	بررسی و تفسیر نبض بررسی و تفسیر فشارخون	خانم حجتی
	۱۴۰۴/۸/۲۰		خانم حجتی
	۱۴۰۴/۸/۲۱		خانم رشیدی
۵	۱۴۰۴/۸/۲۶	اصول دارومانی آشنایی با اشکال دارویی	خانم حجتی



خانم حجتی	تجویز داروهای خوراکی تجویز داروهای موضعی	۱۴۰۴/۸/۲۷	
خانم رشیدی		۱۴۰۴/۸/۲۸	
خانم حجتی	تجویز داروهای تزریقی اصول آماده کردن دارو برای تزریق تزریقات عضلانی تزریقات زیر جلدی تزریق داخل جلدی	۱۴۰۴/۹/۳	۶
خانم حجتی		۱۴۰۴/۹/۴	
خانم رشیدی		۱۴۰۴/۹/۵	
خانم حجتی	آماده کردن وسایل تزریق وریدی برقراری راه وریدی (آنژیوکت، پروانه ای) درمان داخل وریدی و قطع آن بررسی و ثبت جذب و دفع مایعات	۱۴۰۴/۹/۱۰	۷
خانم حجتی		۱۴۰۴/۹/۱۱	
خانم رشیدی		۱۴۰۴/۹/۱۲	
خانم حجتی	تعبیه و خارج کردن سوند بینی معده ای، دهانی معده ای گاواژ، لاواژ برطرف کردن نیازهای دفعی در مددجو از راه طبیعی و کیسه کلستومی	۱۴۰۴/۹/۱۷	۸
خانم حجتی		۱۴۰۴/۹/۱۸	
خانم رشیدی		۱۴۰۴/۹/۱۹	
خانم حجتی	مراقبت از دهان و دندان و دهانشویه جمع آوری نمونه خلط اکسیژن درمانی، ساکشن بینی، حلق و نای، تراکئوستومی مراقبت تراکئوستومی	۱۴۰۴/۹/۲۴	۹
خانم حجتی		۱۴۰۴/۹/۲۵	
خانم رشیدی		۱۴۰۴/۹/۲۶	



خانم حجتی	اصول استفاده از وسایل استریل تعویض پانسمان استریل شست و شوی زخم، تمیز کردن و کوتاه کردن درن تهیه نمونه از ترشحات زخم بانداز انواع زخم	۱۴۰۴/۱۰/۱	۱۰
خانم حجتی		۱۴۰۴/۱۰/۲	
خانم رشیدی		۱۴۰۴/۱۰/۳	
خانم حجتی	سونداژ ادراری (متناوب و دائمی)، خارج کردن سوند جمع آوری نمونه ادراری (جهت کشت) شست و شوی مثانه و پرینه انما	۱۴۰۴/۱۰/۸	۱۱
خانم حجتی		۱۴۰۴/۱۰/۹	
خانم رشیدی		۱۴۰۴/۱۰/۱۰	
خانم حجتی	پذیرش، انتقال و ترخیص و مراقبت از جسد، گزارش نویسی	۱۴۰۴/۱۰/۱۵	۱۲
خانم حجتی		۱۴۰۴/۱۰/۱۶	
خانم رشیدی		۱۴۰۴/۱۰/۱۷	